

červen 2013

# Wolkroviny



## Červen

**Obsah**

**Fejeton**

**Rozhovor**

**Mgr. Markéta  
Vančurová**

**Aktuality**

**Co je nového?**

**Co se děje na GJW?**

**Divadlo Point**

**Rozhovor s Janem  
Bajerem**

**Mental Power Prague  
Film Festival**

**Volnočasové aktivity  
studentů**

**Požární sport**

**ČR vs. USA**

**Učitelé**

**Povídka**

**Portál**

**Poděkování**



### **Slovo redaktora**

Vítám vás u čtení posledního čísla Wolkrovin v tomto školním roce. Červen byl pro většinu z nás ve znamení uzavírání známek, a proto je teď potřeba si pořádně odpočinout. Prázdniny už klepou na dveře a my vám přejeme, aby vám vyšly všechny vaše plány.

V tomto čísle najdete rozhovor s vyučující, kterou jste sami vybrali v naší anketě. Dále tu máme první ze série článků o volnočasových aktivitách studentů, pokračování srovnávání České republiky a USA a poslední kapitolu povídky Portál.

Rádi uvítáme vaše připomínky ohledně časopisu na e-mailu [casopisgfw@seznam.cz](mailto:casopisgfw@seznam.cz). A pokud byste se k nám chtěli v příštím školním roce přidat, neváhejte a kontaktujte nás. Budeme rádi za nové členy našeho týmu! ☺

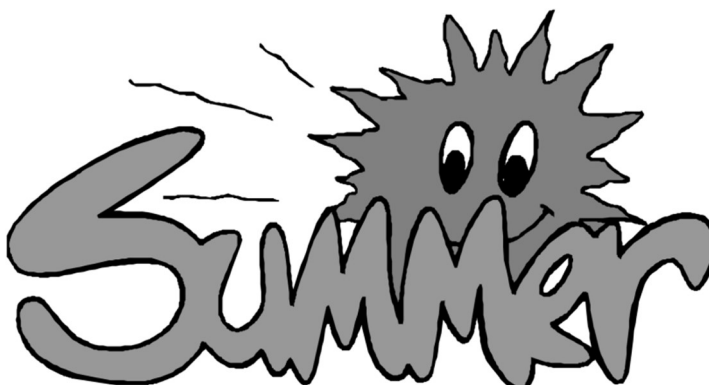
Adéla Cekulová, O6. A

# Léto

A konečně tu už máme léto! Ať si říká, kdo chce, co chce, léto je nejlepší roční období. A jestli se to někomu nelíbí, tak má smůlu, protože léto konečně nastalo a s ním přišlo i dlouho očekávané slunce a teplo. To však tentokrát dorazilo v poněkud větším množství, což mně osobně vůbec nevadí, naopak, avšak při pohledu na ostatní, kteří se jen stěžují drží na nohou a mají pocit, že se snad každou chvíli vypaří, se cítím docela divně a trochu trapně. Ale no co, tak jsem prostě divná. A navíc, světlo a teplo prodlužují život,

zlepšují náladu, vedou k nižšímu množství sebevražd a lidé, kteří žijí v jižních státech Evropy, jsou

celkově vyrovnanější, netrpí stresem a depresemi a užívají si života. Tak, a máte to! No, ale myslím, že na některé z nás má toto větší teplíčko docela opačný vliv, že? V každém případě je tohle vedro rozhodně lepší, než kdyby tu řádila tornáda, sněhové bouře, všechny dálnice by byly z důvodu sněhové kalamity uzavřeny, stále by přšelo a já nevím, co ještě. Uznejte sami, ten začátek června nestál za nic. Chvilí to vypadalo, jako by léto a s ním slunce někde zaspaly, jako by se snad přece jen dodatečně přiblížil ten už dávno zapomenutý konec světa. Prý globální oteplování. Pche! Kde na tom byli? Rok od roka je léto nějak kratší a kratší. Nebo snad už léto bylo? Že jsem si



nevšimla. Naštěstí je ale konečně krásné počasí po roce zpět, všichni jsme z toho dozajista, jak se říká, „na větví“ a určitě po kladné stránce, že ano? Milovníci tepla jsou vypuštěni na pospas létu ven na sluníčko a „chytají bronz“, ostatní jedinci jsou zabarikádováni doma v chládku, nebo se vydali strávit vedra do velkých klimatizovaných supermarketů. Jak zbytečné! Léto se musí patřičně využít!

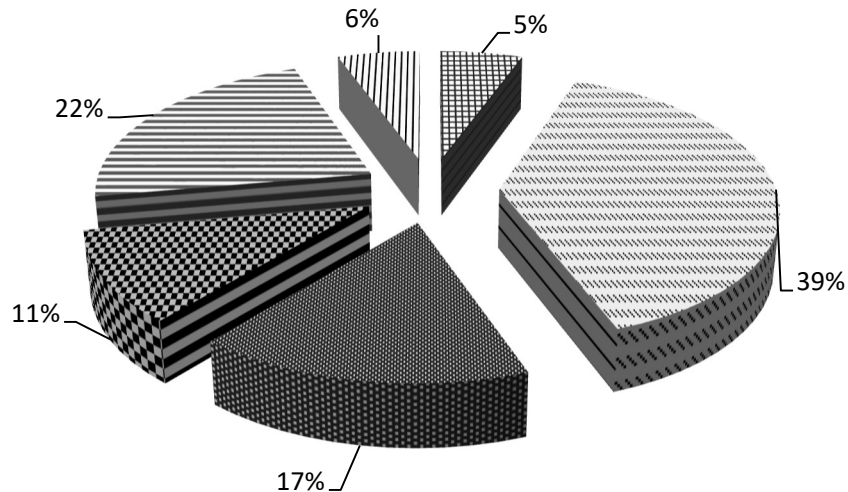
Ale co je pro nás všechny zcela nejdůležitější, je ta skutečnost, že se nezastavitelně a neodvratně blíží ony opěvované letní prázdniny. Díky nim už snad každý musí uznat, že má léto něco do sebe. A jestli ne, tak to teda pardon, ale to už jste vážně nějak divní. Dva měsíce absolutní volnosti a totální studijní amnézie. I kdybychom byli tučňáky, pro letní prázdniny je třeba udělat vše a i největší „zimofyl“ musí uznat, že dva měsíce v kuse bez školy si nemůže nechat ujít. Ale přiznejme si, většina z nás si prázdniny už teď prodlužuje zhruba o nějaký ten měsíc, no ne?

A tak se dostáváme k očekávanému závěru. Ten je pro mě jasný: Léto je nejlepší. Celou studenou zimu pak jen doufám, ať je léto brzy, ať je dlouhé a teplé, a nezbyvá mi nic jiného, než na zimu stále nadávat. To mi potom všichni říkají: „No, v létě budeš zase pořád nadávat, že je horko.“ NE! JÁ NIKDY NA LÉTO A TEPLU NADÁVAT NEBUDU!

Adéla Navarová, O3.A

# Anketa

## Jaké máte plány na prázdniny?



- ▣ Jazykový kurz v zahraničí
- ▣ Brigáda v ČR
- ▣ Dovolená s kamarády v zahraničí
- ▣ Dovolená s kamarády v ČR
- ▣ Tábory, kempy, soustředění apod.
- ▣ Zatím nemám žádné plány

Prázdniny se kvapem blíží a je potřeba se na ně náležitě připravit. Studentů jsme se tedy tentokrát zeptali, jak to mají s plány na trávení devítidenního volna, které máme před sebou.

Jak můžeme vidět z grafu, nejvíce studentů se o letních prázdninách chystá na brigádu, a to v ČR, žádný z nich se nechystá vypravit do zahraničí (proto tato možnost není v grafu uvedena).

Necelých třicet procent studentů se chystá na dovolenou s kamarády, menší část plánuje pobyt v ČR, větší část se chystá

za hranice.

Nikdo z odpovídajících studentů nemá v plánu trávit dovolenou s rodiči, takže tato možnost také v grafu uvedena není.



Přes dvacet procent studentů se chystá na kempy, tábory, soustředění a další akce tohoto typu. Pouhých pět procent má pak v plánu účastnit se jazykového kurzu v zahraničí. Zbýlých šest procent ještě nemá na prázdniny vymyšlené žádné plány, tak třeba jim naše anketa pomůže v rozhodování, kam by mohli vyrazit.

Ať už máte v plánu pracovat, nebo jen odpočívat, trávit prázdniny v ČR, nebo v zahraničí, redakce Wolkrovin vám přeje, abyste si volno užili na maximum a odpočinuli si od školy (to samozřejmě neplatí pouze pro studenty, ale také pro pedagogy ☺). Počasí také vypadá slibně, a tak nám všem snad naše plány vyjdou.

Adéla Cekulová, O6.A

# Rozhovor s Markétou Vančurovou

Jak jistě víte, na rozhovor do posledního čísla časopisu tohoto školního roku byla vyhlášena anketa. Na základě vašich hlasů bylo vybráno pět vyučujících v pořadí RNDr. Marie Jančíková, Mgr. Pavel Nevlud, Mgr. Luděk Škvařil, RNDr. Anna Průšová a Mgr. Markéta Vančurová.

V matematicko-fyzikálním kabinetu mě ovšem moc velký úspěch nečekal – ani jeden ze jmenovaných vyučujících si nepřál rozhovor poskytnout. Jejich rozhodnutí jsme respektovali, a tak mě čekala návštěva kabinetu A32. Paní profesorka Průšová byla velmi milá a příjemně jsme si popovídaly, veřejný rozhovor pro časopis si však poskytnout také nepřála. Volba tedy nakonec padla na paní profesorku Vančurovou, která s rozhovorem souhlasila.

Mgr. Markéta Vančurová na našem gymnáziu působí jako vyučující angličtiny a biologie od září 2011.

## **Kdy jste se rozhodla stát se učitelkou?**

Řekla bych, že když mi bylo něco kolem dvaceti let.

## **Na jaké škole jste studovala?**

Studovala jsem na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě - Porubě a univerzitě poté bylo více – Pedagogická a Filozofická fakulta Ostravské univerzity a také Přírodovědecká fakulta v Olomouci – všechny jsou dokončené.

## **Proč jste se rozhodla pro kombinaci předmětů angličtiny a biologie?**

Na pedagogické fakultě jsem studovala obor primární vzdělávání se specializací anglický jazyk a chtěla jsem si poté rozšířit vzdělání i na střední školu, angličtinu pro střední školu jsem studovala dálkově.



A ohledně biologie – na gymnáziu mě vždycky zajímala biologie, proto jsem studijní program biologie - geologie a ochrana životního prostředí volila jako nejvhodnější kombinaci.

## **Jaké máte vzpomínky na střední školu?**

Hrála jsem závodně házenou, hodně tréninků, po večerech studium. Hodně jsem žila sportovními aktivitami, takže to mi vyplňovalo dost času. Okruh mých kamarádů byl tehdy právě hlavně z házené. Jinak na období gymnázia vzpomínám ráda, s některými bývalými spolužáky se čas od času stále stýkám.

## **Baví Vás učení? Přemýšlela jste někdy o jiném povolání?**

Ano, učení mě baví. Převážně, když cítím spolupráci ze strany žáků. Člověk samozřejmě neví, co bude za několik let. Na univerzitě mě zajímala hodně geologie a exkurze do lomů. Ale určitě je pro mě učení důležité.

## **Jaký máte názor na studenty tady na GJW?**

Snaží se, jsou pilní, většinou spolupracují, někteří jsou i dost ambiciózní. V některých aspektech jsou ovlivněni dnešní dobou.

## **A co Vaši kolegové?**

Kolegové, se kterými se stýkám, jsou vstřícní, přátelští.

## **Jaké jsou Vaše koníčky?**

Baví mě veškeré sporty (hlavně kolektivní), když na ně mám čas (což moc není) – například squash nebo házená, kterou už od univerzity nehraji. Dále mě baví lyžování, plavání, vycházky do přírody, běh, túry, např. teď jsem byla na Bouzovské třícítce.

Dalším mým koníčkem je četba knih zabývajících se alternativními směry. Dříve jsem hrála na klavír, takže když mám možnost, tak si zahraji. Také mám ráda zahradničení a velice ráda cestuji, ale na to taky není moc čas.

Adéla Cekulová, O6.A

# **Aktuality**

## **Otevřený turnaj v Rapid šachu „Lond(i)(ý)n vs. Prostějov**

**22. 6. 2013, Bar 12 opic**

### **Program:**

08:30 - 09:30 prezence

09:30 – 10:00 losování

10:00 – 17:00 turnaj

17:00 – 18:00 zakončení

### **Vstupné:**

startovné 50 Kč

## **Švédové na Plumlově**

**22. 6. 2013 10:00 – 23. 6. 2013 19:00, Zámek Plumlov**

Útrapy války třicetileté s ukázkou života v obléhaném hradě. Cesta pohádkovým zámekem s příběhy převrácenými na ruby po oba dny: 10 – 19 hod. V neděli ve 13:00 bitva s dobýváním hradu. Doprovodný program hudební skupiny Rabussa.

## **FREEFEST 2013 - Country festival 5. ročník**

**22.6.2013 15:00, Aquapark Koupelky**

### **Vstupné:**

dospělí 80,-Kč, děti 40 Kč

## **Legendy se vrací VI.**

**22.6.2013 16:30, Pláž U Vrbiček**

### **Vstupné:**

150 Kč v předprodeji, 190 Kč na místě

### **Popis:**

Revivalový festival Bon Jovi, Joe Cocker, Jiří Schelinger, ACDC, Beatles, Katapult, 3P

V případě nepříznivého počasí KaS Centrum Prostějov

### **Předprodejní místa**

Klenoty Eva, KOLIBA u Tří králů, Hudebniny TYL

## **PŘEHLÍDKA JARNÍCH KLOBOUKŮ**

**23.6.2013 18:00, Městské divadlo Prostějov**

### **Účinkují:**

členové Kloboukového klubu

## **Charitativní odpoledne**

**28.6.2013 14:00, náměstí TGM**

### **Program:**

14: 00 -17:00 skupina NOVIOS

17: 00 – 18:00 tombola

18: 00 – 19:00 KRISTINA

Připravena bude tombola o zajímavé ceny. Výtěžek půjde na nákup vybavení pro malého Kristiána trpícího spánkovou apnoe. V případě nepříznivého počasí se akce koná ve Společenském domě.

## **Festival Plumlove**

**28.6.2013 15:00 – 30.6.2013 20:00, ATC Žralok, Plumlov**

Multižánrový festival v areálu ATC Žralok Plumlov MIDI LIDI - ZION SQUAD - MUSICA PARADIS - DOUNY a FUDJA / STRANA VYCHODNA - KAISERSOZE - KELLYS a CLICK JOE - HAUSAGREGAT - NO DISTANCE PARADISE - DIVADLO POINT: TESTOSTERON a mnoho dalších...

## **Den dětí aneb začátek léta**

**30.6.2013 12:00-15:00, Aquapark Koupelky**

Začátek léta ve znamení vodních radovánek. Na všechny děti čeká nejen příjemné osvěžení na vodních atrakcích, ale také laserová střelnice v podání Městské policie Prostějov. Hlavní cenou

léta v Aquaparku Koupelky je nafukovací člun od firmy Gumotex, který můžete získat na základě vyplnění HRACÍ KARTY! Každý, kdo se zúčastní soutěží, dostane sladkou odměnu. Čekají vás nejen vodní, ale i sportovní aktivity, jako třeba FOTBAL, a následně předvedete, jak dlouho vydržíte pod vodou v kurzu potápění. To má opět na starosti Škola potápění – Tomáš Melichárek, Drozdovice 87, Prostějov. Ti nejlepší si budou moci navíc za odměnu zajezdit na mini čtyřkolce! Nedělním odpolednem provází moderátor rádia Kiss Hády Petr Zakopal.

Michal Pokorský, 2.A

## **Co se děje na GJW?**

V pondělí 20. května navštívili naše gymnázium v rámci výjezdního jednání Rady Olomouckého kraje členové krajské rady v čele s hejtmánem Jiřím Rozbořilem, se kterým studenti diskutovali o budoucnosti středního školství u nás.

Ve čtvrtek 13. června navštívil naši školu lektor čínského jazyka pan Li Linping z Konfuciovy akademie v Olomouci a studentům kvint, sext, prvních a druhých ročníků prezentoval výuku čínštiny, která bude na GJW probíhat od září 2013 ve formě dvouletého povinného předmětu.

Na stránkách školy v záložce Studenti/Ročníkové práce byla vypsána témata ročníkových prací pro školní rok 2013/2014. Studenti kvint a prvních ročníků se na vybrané téma nahlásí u příslušného vyučujícího do konce září 2013.

## **Maturity 2013**

V průběhu měsíce května proběhly na GJW písemné i ústní maturity, jejichž výsledky byly následující. Jeden student neuspěl v didaktickém testu z matematiky a současně u ústní profilové



zkoušky. Dva studenti neuspěli v testu z matematiky a čtyři studenti neuspěli u profilových zkoušek. Termín opravných zkoušek byl stanoven na pondělí 2. září 2013.

V pátek 31. května proběhlo v aule slavnostní předávání maturitního vysvědčení, které si převzalo celkem 109 úspěšných absolventů gymnázia.

### **Sportovní kurz**

V týdnu 27. – 31. května proběhl sportovní kurz třetích ročníků a septim, o kterém nám poskytl krátký rozhovor Arnošt Schmidt ze septimy A.

### **Jak se Ti na sportovním kurzu líbilo?**

Na sportovním kurzu byla zábava a co je hlavní, člověk se ulil ze školy.

### **Co bys na kurzu změnil?**

Nezměnil bych asi vůbec nic, nezdálo se mi, že by něco někomu výrazně vadilo.

### **Který sport se Ti na kurzu nejvíce líbil?**

Nejlepší byla určitě střelba na střelnici a jsem velice rád, že to pan ředitel zařídil.

### **Jak hodnotíš kurz celkově? Myslíš, že je to dobrá věc, nebo že by naopak neměl být vůbec?**

Myslím, že sportovní kurz by měl být i nadále, protože osoby jako například já se ke sportu nedostanou nikdy (ne že by to nějak vadilo, ale přece jenom).

### **Sportovní dny na GJW**

Jako tradičně proběhnou i letos na GJW sportovní dny. Jejich termín je stanoven na 26. a 27. června, vedoucí sportovních dnů je Mgr. Radka Svobodová.

Ve středu 26. června se studenti v 7:50 shromáždí ve svých kmenových třídách a v 8:00 proběhne nácvič evakuace, poté v 8:30 nástup na školním hřišti a pokyny pro první sportovní den. Studenti nižšího gymnázia budou ve středu soutěžit v ringu (hřiště GJW), vybíjené (hřiště GJW) a softbalu (hřiště U Kalicha). Pro studenty vyššího gymnázia proběhnou soutěže ve volejbale (hřiště U Kalicha), florbale (tělocvična U Kalicha) a fotbale (hřiště U Kalicha). Od 9:00 do 11:00 bude současně probíhat zumbamaraton v aule školy pod vedením Mgr. Dity Přikrylové, u které se zájemci musejí dopředu nahlásit. Ve 12:00 proběhne nástup tříd a vyhlášení výsledků.

Ve čtvrtek 27. června proběhne nástup a pokyny pro druhý sportovní den v 8:00. Pro nižší gymnázium proběhnou soutěže v přehazované (hřiště GJW), florbale (tělocvična U Kalicha) a fotbale (hřiště U Kalicha). Studenti vyššího gymnázia budou soutěžit v basketbale (tělocvična GJW) a softbale (hřiště U Kalicha). Soutěže budou probíhat do 11:00, kdy na ně bude navazovat přátelské utkání pedagogů a studentů ve volejbale na hřišti GJW. Ve 12:00 bude opět následovat nástup a vyhlášení výsledků.

Adéla Cekulová, O6.A

# Point

## Rozhovor s Janem Bajerem

Honza Bajer je studentem z O5.A a několik let působí v Divadle Point. Nejenom jako herec, ale také technik a režisér. Letos připravuje s několika členy souboru Problém Divadla Point, ale i se členy Pointíku novou inscenaci, kterou můžete po zahájení nové sezóny v Pointu vidět.

**Honzo, víme, že jsi nejnovějším mladým režisérem v Divadle Point a že na zářích připravuješ novou hru Dennis Doll. Mohl bys nám o ní něco říct a nalákat nás na ni do Divadla Point?**

Jedná se o divadelní zpracování fantasy knížky Artemis Fowl. Tak tomu alespoň bylo zpočátku. Během zkoušek jsme přidali spoustu nových postav a naopak i několik odebrali a konečný výsledek se



© Adéla Špicerová

od předlohy liší tak moc, jak jen může. Ovšem nejedná se čistě o fantasy. Je to takové seskupení snad všech žánrů a fantasy žánr je jen kostra celého příběhu. Rozhodně nechybí komika a místy i černý humor.

### **Jak Tě napadlo, udělat zrovna tuhle hru?**

Když jsem byl mladší, tak jsem tuto knížku četl a uchovala se mi v paměti. A když mě oslovil principál divadla Aleš Procházka, bylo mi hned jasné, co by si zasloužilo divadelní zpracování. Někteří z herců si tu knížku nedávno přečetli a zalíbila se jim také.

### **Čemu by ses chtěl věnovat po studiu na gymnáziu? Chtěl bys zůstat v divadelní a filmové sféře?**

Po gymnáziu mám v plánu věnovat se přírodním vědám. Divadlo a film si nejspíš ponechám jako koníčka. Pohybuji se však v takové společnosti, kde mě tento obor nemůže zcela opustit.

### **A klasická otázka, těšíš se na Sobotín? Máš už vymyšlené nějaké projekty?**

Na Sobotín se pochopitelně těším. Zatím nemám vymyšlený žádný projekt, ale pár nápadů se mi už honí hlavou. Věřím však, že ostatní něco mít budou, nebo při nejhorším dáme hlavy dohromady a zase něco vymyslíme... jako to bylo s Laurou.

Aneta Daněčková, 2.A



# Mental Power Prague Film Festival

Ve dnech 7. – 9. června 2013 se v Praze konal mezinárodní festival s názvem Mental Power Prague Film festival, kde se předvedl i film, na kterém společně se Sociálními službami Prostějov pracovali i členové Problému divadla Point – Štěpán Gajdoš (režie), Martin Štěpánek (kamera), Lucie Zelená (fotografka, best girl), Jitka Kostelková (skript) a také Martina F. Smékal, která dala dohromady štáb a při výrobě filmu fungovala jako turbína, která celý projekt hnala vpřed. Film nese název "Já a On" a z festivalu si odvezl dvě nominace (cena poroty, nejlepší film) a jednu cenu za nejlepší scénář.

Štěpán Gajdoš



# Volnočasové aktivity studentů

## Požární sport – požární útok

Takřka v každé obci nebo části města je sbor dobrovolných hasičů, který má svůj oddíl mladých hasičů. Oddíl se zabývá většinou požárním sportem, který patří vůbec k nejtěžším.

### Požární sport se dělí na několik kategorií:

Mladší žáci (od 6 do 12 let)

Starší žáci (od 12 do 16 let)

Muži

Ženy

Veteráni

### Starší žáci mají různé disciplíny:

Běh na 60m s překážkami (jednotlivec)

Štafetový běh 4x60 m s překážkami

Požární útok (nejpopulárnější)

Uzlová štafeta

V následujících řádcích se krátce zmíním o nejrozšířenější disciplíně, kterou je požární útok. Ten běží 7 starších žáků (strojník, savičář, košář, béčkař, rozdělovač, levý a pravý proudař). Provádějí tyto činnosti:

**Strojník** bere savici, položí ji koncem na kříž (dané místo), montuje ji do mašiny, přidává plyn.

**Savičář** vezme savici, namontuje ji k druhé, jejíž konec je na kříži.

**Košář** vezme koš, nasadí ho na savici a ponoří do kádě.

**Béčkař** sešroubuje 2 hadice „B“ a spojí je s mašinou.

**Rozdělovač** napojí na rozdělovač 1x „B“ a 2x „C“, poté běží s tímto spojeným celkem do vzdálenosti asi 20 metrů.

**Levý a pravý proudař** spojí každý svůj pár hadic „C“, přišroubují proudnice a doběhnou na místo, odkud provádějí fiktivní hašení proudem vody na mechanicko-elektronický terč vzdálený 5 metrů.

#### Základní vybavení:

1. Speciální motor s čerpadlem
2. 2x Savice o délce 1,6 metru
3. 1x koš
4. 2x hadice „B“ délka 10 metrů
5. 1x rozdělovač
6. 4x hadice „C“ délka 10 metrů
7. 2x proudnice

#### Pořadatelé poskytují:

1. kád'
2. základna o rozměrech 2x2 metrů
3. 2x terče

Já osobně jsem aktivním členem družstva starších žáků SDH Krasice. Musím říct, že je příjemné být v týmu vítězů. Jen by bylo lepší, kdyby si k nám našlo cestu více zapálených sportovců.



Daniel Rozehnal, O1.B

## ČR vs. USA

### Učitelé

#### Vyučující tam za velkou louží

Ačkoliv dnes vyhledáte bývalé spolužáky snadno a rychle pomocí internetu, zkontaktovat bývalé vyučující je o poznání těžší. Když jsem se o to pokusila, podařilo se mi najít pouze jednoho - Mr. Fairchilda, o kterém se říkalo: "He's not very fair to his childs" (gramaticky správně by bylo ovšem „children“), což znamená, že ačkoliv jeho příjmení lze přeložit jako „spravedlivý k dětem“, jeho chování tomu neodpovídalo. Když vzpomínám na nespravedlivé učitele, tak nejvýraznější vzpomínky mám na učitele jménem Dr. Amneus. Byl to zakladatel hnutí proti feminismu a autor knihy „Zpět do patriarchátu“. Měli jsme ho v prvním ročníku na univerzitě z angličtiny a ve skupině jsme byly samé holky. V první hodině nám oznámil, že od něj žádná holka nedostane jedničku a své „chlapské“ slovo dodržel. Časem jsem se dověděla, že to vše dělal proto, že jej opustila manželka. Když mi bylo třináct, z hodin biologie jsme měli tlustého Mexičana, který na nás pořád řval, ale bez účinku. Zato naprosto potichu jsme byli v hodinách tvůrčího psaní. Ta paní učitelka nás přesvědčovala o tom, že v každém z nás je talent, a dobře se to poslouchalo, i když aspoň já jsem ji považovala za neupřímnou. Nejhodnější byla paní učitelka, která se rozhodla, že mě bude doučovat matematiku zdarma ve svém volném čase. Bohužel, krátce po tom jsme se odstěhovali a já jsem musela chodit na jinou školu. V USA - aspoň tenkrát - někteří učitelé pouze suplovali. Každé ráno čekali na telefonát, aby věděli, do které školy mají ten den jít. Pamatuji si, že jeden z nich v každé hodině vyprávěl

příhody ze svého vlastního života a filosofoval. Aspoň já jsem ho velmi ráda poslouchala. Ostatní bývalí vyučující už se ztrácí v mlze mé nejasné paměti. I těch mnoho učitelek angličtiny, které mi říkaly, že až ze mě bude slavná spisovatelka, abych první knihu věnovala právě jim. Já si na jejich jména ovšem nepamatuji, ale někdo mi poradil, co s tím. Měla bych tam prý psát, že tuto mou první knihu věnuju paní učitelce, která mě učila ve škole angličtinu. A všechny by to stahovaly na sebe a byly spokojené. Jenomže ze mě zatím stále slavná spisovatelka není...

A co vy? Na které učitele budete v dospělosti vzpomínat a proč? Ale možná, že se to nedá dopředu říct...

Jessica Jayne Maertin

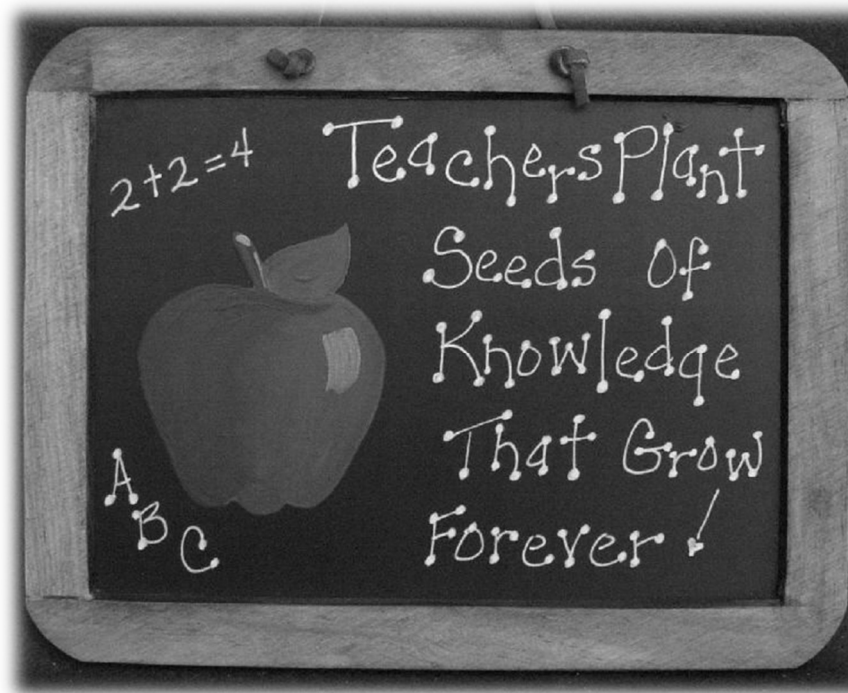
## Vyučující v ČR

Učitelé v České republice jsou povětšinou případů milí, ale najdou se i tací, kteří se k žákům či studentům chovají hrubě a neférově. Například jsem zažil, že můj spolužák pozdravil učitele a ten mu za to dal poznámku do žákovské knížky jen proto, že neměl dobrou náladu. To se ale děje málokdy, protože jsou učitelé ve škole spokojení se svou prací a nemají potřebu vybíjet si svou případnou zlobu na žácích. Najdete ale i jiné povahy než dobré a špatné. Učitelé se vyrovnávají s mnoha morálními dilematy, a proto když se snaží to neprojevit, tak z toho vzniká mnoho vedlejších příznaků: roztržitost, nepřítomnost při ústním zkoušení, zpoždění při příchodu na hodinu atd., a tyto příznaky může maskovat dalším odváděním pozornosti, jako třeba zadáváním samostatné práce nebo napitím se něčeho, co má právě u sebe.

Pokud budete mít v dalším školním roce nového učitele, chovejte se k němu příjemně, nabízejte se a tzv. podlézejte učitelům. Ti si o vás udělají obrázek „poslušného“ žáka. Poté

například může na vysvědčení přivřít oko nad známkou a zlepšit ji, nebo vám může dát známku za to, že se snažíte (mělo by aspoň vypadat, že se snažíte), anebo dokonce může radit při testech! Pokud vám navíc nepůjde učivo, velice rád poradí. U žádného učitele ale hned ze začátku nedělejte problémy, protože v nejhorším případě si na vás učitel může zasednout a dávat vám horší známky. Tohle nás vede k tomu, abychom se chovali slušněji, protože si přiznejte, důtka třídního učitele přece jenom není nic k přehlédnutí, a poté se to může odrazit i na vysvědčení.

Jan Pácl, O1.A



# Portál

## Kapitola 11: Konec dobrodružství?

Oba jsme bojovali do posledních sil, ale nakonec mě nepřítelův blesk přemohl a já jsem se sklátil na zem s pocitem, jako by ze mě vyprchala veškerá energie. To poslední, na co jsem se zmohl, bylo na protivníka hodit dýku. Poté se mi zavřely oči...

Probudil jsem se u Gallise doma. Ten mi přinesl jakousi nechutnost. „Vypij to,“ řekl mi. Byl značně poškrábaný, ale jinak v pohodě. Mezitím co jsem to pil, mi Gallis vylíčil to, jak se právě probudil, když jsem já hodil dýku, která začala zářit, a jak protivník zbaběle uprchl. Ačkoli jsem s velkou nechutí břečku vypil, za půl hodiny už jsem byl fit a procházel jsem se s Gallisem po náměstí vedle arény, z níž byl slyšet hlasitý řev a ryk. „Co teď budeš dělat?“ zeptal jsem se. „Půjdu na ústředí, kde se s ostatními kolegy poradím, co a jak, a představím tě, pokud tedy chceš jít,“ řekl. Já jsem mu ale pověděl, že na mě čeká rodina a že bohužel nemohu. Gallis mi na to kývl a řekl toto: „Dám ti ale varování. Dávej si pozor. Podle mě to má širší souvislosti. A ještě jedno: Tady plyne čas jinak než ve skutečnosti. Mohly uplynout roky. Kdybys změnil názor, najdeš mě tam, kde ses tu poprvé objevil. Příklad tam nejpozději do dvou dní.“ Poté Gallis vyčaroval portál. „Měj se,“ řekl a strčil mě tam.

## Epilog

Jdu po známé cestě domů. Ta cesta se ale záhadně za těch pár dní změnila. Nebo pár let? Dojdu k našemu domu a zastavím se. Opravdu se chci dozvědět pravdu? Jdu ke dveřím, otevřu si a vstoupím.

Rodiče nevěří vlastním očím. Celých deset let se domnívali, že jsem mrtev. Mysleli si, že jsem duch. Poté se ale otec odvážil sáhnout na mě a bylo jasno, že nejsem přízrak. Nebylo to ale žádné objímání jako ve filmech nebo pláč. Rodiče jen naznačili, že jsou rádi, že nejsem mrtvý, a roztřeseně se vrátili do obývacího pokoje. A další den se to nezměnilo. Nakonec jsem se rozhodl. Nechal jsem doma vzkaz, že odcházím pryč. Jdu jen tam, kam mě nohy donesou. Víím, že dojdu tam, kam potřebuji. Přišel jsem na pláň. Nacházelo se na ní pouze pár keřů, polorozpadlý dům se starou cedulí s nápisem Jungmannova a muž zahalený v kápi. Ten se zděšeně otočil. „Aha, to jsi ty, změnil jsi názor?“ „Ano, bohužel jsi měl pravdu, rodiče o mě nejevili zájem,“ řeknu smutně. „Nevadí, dlouhá cesta náladu vždy spraví. Gallis vyčaruje portál a vstoupí do něj. Já mám poslední možnost rozmyslet se. Nakonec se ale vrhám vstříc dalším dobrodružstvím do temnoty portálu...

Jan Pácl, O1.A

# Poděkování

Na závěr bych za celou redakci ráda poděkovala všem našim čtenářům za přízeň, hlasy v anketách a názory, které byly zejména ve druhém pololetí poměrně kladné.

Poděkování patří všem vyučujícím, kteří nám poskytli rozhovor. Těmito vyučujícími byli: Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ilona Pechová, Mgr. Michal Marek, M.A. Jessica Jayne Maertin, Mgr. Alena Mikulková, Mgr. Renata Moudrá, Ing. Radim Šubert, Ph.D., Mgr. Petra Přibylová a Mgr. Markéta Vančurová.

Velké díky patří Radimu Šubertovi, a to nejen za rozhovor, ale hlavně za pomoc a „zachraňování“ časopisu. Bez jeho pomoci by se nám některá čísla časopisu nepodařila vydat podle plánu.

Také děkujeme Jessice Jayne Maertin za její příspěvky do časopisu, díky kterým se můžeme seznámit s odlišnostmi mezi Českou republikou a USA.

Poděkování také určitě patří Mgr. Heleně Chaloupkové, bez které by časopis vlastně ani neexistoval.

A teď už se s vámi opravdu loučím. Tak si užijte prázdniny a na shledanou v příštím školním roce.

Za redakci Wolkrovin  
Adéla Cekulová, O6.A



## Redakce

Aneta Daněčková

Michal Pokorský

Adéla Cekulová

Vendula Korsová

Adéla Navarová

Jan Pácl

Daniel Rozehnal

Eliška Procházková